

STEM AF OP MORGEN!



# GTI BEVEREN

**NIEUW!**  
VANAF SEPTEMBER 2023!  
1AT IN SINT-GILLIS-WAAS

[WWW.GTIBEVEREN.BE](http://WWW.GTIBEVEREN.BE)  
f i d GTI Beveren







“Het GTI is een STEM-school die straffe technici aflevert en inzet op knappe wetenschappers. Samen gaan we heel wat uitdagingen aan en bouwen we aan een mooie toekomst. Het GTI-team staat voor een warm, enthousiast en kwalitatief hoogstaand schoolklimaat. Met behulp van een uitgebreid zorgteam bieden we de nodige houvast aan elke leerling. We worden voortdurend geïnspireerd door onze samenwerking met een breed netwerk van 120 bedrijven om actueel relevante en uitdagende doelen te stellen voor onze jongeren en ons personeel.

Een opleiding binnen onze school is dan ook de sleutel tot een boeiende loopbaan!”

**Christine Declerck** | beleidsondersteuner

**Karen Braem** | directieteam

**Martine Mannaerts** | directieteam

INHOUD

4 **Onze visie op de eerste graad**

5 **A-stroom**

15 **B-stroom**

16 **Anderen aan het woord**

GTI BEVEREN  
Europalaan 1 | 9120 Beveren  
03 750 19 00  
directiegti@beveren.be  
www.gtibeveren.be

## COLOFON

Redactie GTI Beveren | dienst Communicatie  
Vormgeving dienst Communicatie  
Editie schooljaar 2023 | 2024  
Verantwoordelijke uitgever  
burgemeester Marc Van de Vijver  
Gravenplein 8 | 9120 Beveren



## ONZE TROEVEN VOORBEREIDEN OP HET BEDRIJFSLEVEN, OP ALLE NIVEAUS

Technologisch geschoolde werkrachten vinden blijft voor heel wat werkgevers een stevige uitdaging. Leerlingen die op onze school afstuderen, genoten een degelijke opleiding en zijn daardoor erg gegeerd op de arbeidsmarkt. Wie verder wil studeren heeft bovendien zeer hoge slaagkansen.

Naast een vakspecifieke opleiding werken we samen aan sociale vaardigheden, normen en waarden en een correcte werkhouding. Samenwerken is de norm om de uitdagingen van de toekomst aan te gaan.

## LEERLINGENONDERSTEUNING

Wij beloven dat we ons uiterste best zullen doen om uw zoon of dochter een warm welkom te geven, zodat hij/zij zich snel thuis voelt op het GTI. We zorgen voor een veilig plekje voor onze eerstejaars: een eigen speelplaats waar ‘spelen’ centraal staat (gsm’s niet toegelaten), een beperkt aantal klaslokalen, leuke middagactiviteiten, aparte toiletten, een wekelijks klasuur met de klasleerkracht, lessen ‘leren leren’ en nog zoveel meer. We staan regelmatig met 2 (of zelfs 3) leerkrachten voor de klas, zodat er voor elke leerling aandacht is en we met boeiende werkvormen aan de slag kunnen.

We helpen met plezier onze leerlingen op eigen tempo groeien. We bewandelen dagelijks de weg naar meer zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Waar nodig sturen we bij of geven we een duwtje in de rug (bv. extra zorgmaatregelen). We benoemen het positieve, maar geven ook aan wat nog moeilijk gaat of waar we groeikansen zien. We focussen niet enkel op studie, maar evenzeer op het welbevinden van onze leerlingen en de interactie met elkaar. In dit unieke groeiproces is de leerling de belangrijkste schakel. Hij/zij moet immers regisseur worden van zijn eigen leer- en levensproces. Als school vinden we het immens belangrijk om met u én uw kind, met een gedeelde verantwoordelijkheid, hier samen in op weg te gaan.



# ONZE VISIE OP DE EERSTE GRAAD

We laten onze eerstejaars graag even wennen aan die grote stap naar het secundair onderwijs. Zij hebben hun eigen stekje en vaste aanspreekpunten: klasleerkrachten, opvoeder, zorgcoach, coördinator en technisch adviseur. Geleidelijk aan leren onze eerste- en tweedejaars de 'grote' school beter kennen, zodat ze een duidelijk beeld krijgen over de toekomstmogelijkheden op het GTI.

In het eerste jaar gaat elke leerling op zoek naar eigen interesses en talenten via de keuzegedeeltes. We stellen de vragen: wat doe je graag, wat kan je goed en waar wil je nog meer over te weten komen?

## IN HET KEUZEGEDEELTE

We vinden het belangrijk dat leerlingen kiezen volgens hun eigen interesses, talenten en capaciteiten. Uiteraard begeleiden we de gemaakte keuzes, zodat de leerling zichzelf leert inschatten en op termijn zichzelf leert sturen.

### Economie

Bij *economie* zetten we in op economische processen, ondernemerschap en het uitbreiden van de Engelse taalkennis. Er is een STEM-module om in aanraking te komen met technologie.

### Groekans

In het vak *groekans* is er een aanbod van remediëringsoefeningen (herhalingsoefeningen) en verdiepende leerstof waaruit de leerling kan kiezen. Dit aanbod is gericht op talen en wiskunde. Elke week opnieuw bekijken we wat er versterkt of verdiept moet worden.

### Latijn

Bij *Latijn* komt de leerling in aanraking met de taal van de oude Romeinen en de wereld van de Klassieke Oudheid. Leerlingen die hiervoor kiezen, krijgen 5 uur Latijn per week. Deze leerlingen zijn erg gemotiveerd om regelmatig en veel te studeren. Zij zitten graag met hun neus tussen de boeken.

### Talent

In het vak *talent* volgt de leerling 3 STEM-gerichte modules waarbij naast de focus op STEM (science, technology, engineering & mathematics) er ook aandacht is voor creativiteit.

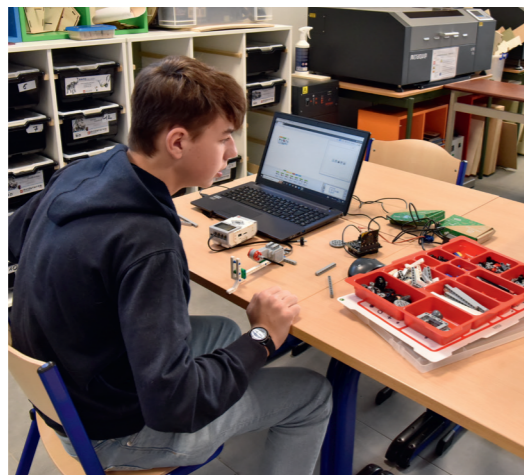
### STEM-atelier

De ingenieurs van de toekomst gaan aan de slag in ons goed uitgerust *STEM-atelier!* Leerlingen maken kennis met technologie, leren onderzoeken en probleemoplossend denken in projecten waar wetenschap, technologie, engineering en wiskunde samenkomen.

## RUIMER AANBOD

Op het GTI hoeven leerlingen zich niet te vervelen met onze uiteenlopende middagactiviteiten: sport (wandelen, voetbal, multisport), kunst, gezelschapsspelen, leerlingenraad, computerklas voor huiswerk, programmeren, meisjesmiddagen (girls only!) en nog veel meer.

In verschillende projectdagen krijgen leerlingen informatie over o.a. studiekeuze, veilig verkeer, gezondheid, mediawijsheid.



# A-STROOM

In onze eerste brede graad heb je een waaier aan mogelijkheden. Naast een stevige algemene vorming, kan je nog kiezen uit verschillende vakken op basis van jouw interesses en talenten. Ben je eerder een (abstracte) denker of maak je graag de combinatie tussen denken en doen? Dan is 1A echt iets voor jou.

## EERSTE JAAR | 1A

In 1A krijg je een **stevige algemene vorming** waarbij we de basis van de lagere school herhalen en al snel verder bouwen op deze inhoud. Dankzij ons breed aanbod waarbinnen we inhoudelijk afwisselen en een verschillende intensiteit van studiebegeleiding aanbieden, is er voor elke geïnteresseerde leerling wat wils.

De algemene vorming bestaat uit 27 gemeenschappelijke uren die hetzelfde zijn, ongeacht het keuzepakket.

De overige 5 uren worden samengesteld uit (een combinatie van) deze vakken:

- Economie
- Groekans
- Latijn
- STEM-atelier
- Talent

In het vak groekans wordt er ingezet op verdiepingsleerstof voor zowel wiskunde als talen. Leerlingen die nood hebben aan remediëring voor deze vakken, krijgen hiervoor ook de ruimte.

## TWEEDE JAAR | 2A

In het tweede jaar is er de keuze voor een basisoptie STEM-wetenschappen of STEM-technieken. | totaal 5 uur

Het vak groekans blijft behouden. | totaal 2 uur

## DERDE EN VIERDE JAAR | 2E GRAAD

Hier kiest de leerling voor een doorstroomrichting (*om verder te studeren na het zesde jaar*) of een richting met dubbele finaliteit (*om verder te studeren of te gaan werken na het zesde jaar*):

- **Doorstroomrichting**
  - Technologische wetenschappen
- **Dubbele finaliteitsrichting**
  - Elektromechanische technieken
  - Elektrotechnieken
  - Houttechnieken
  - Mechanische technieken

## VIJFDE EN ZESDE JAAR | 3E GRAAD | 5e jaar vanaf september 2023; 6e jaar vanaf september 2024

We specialiseren verder:

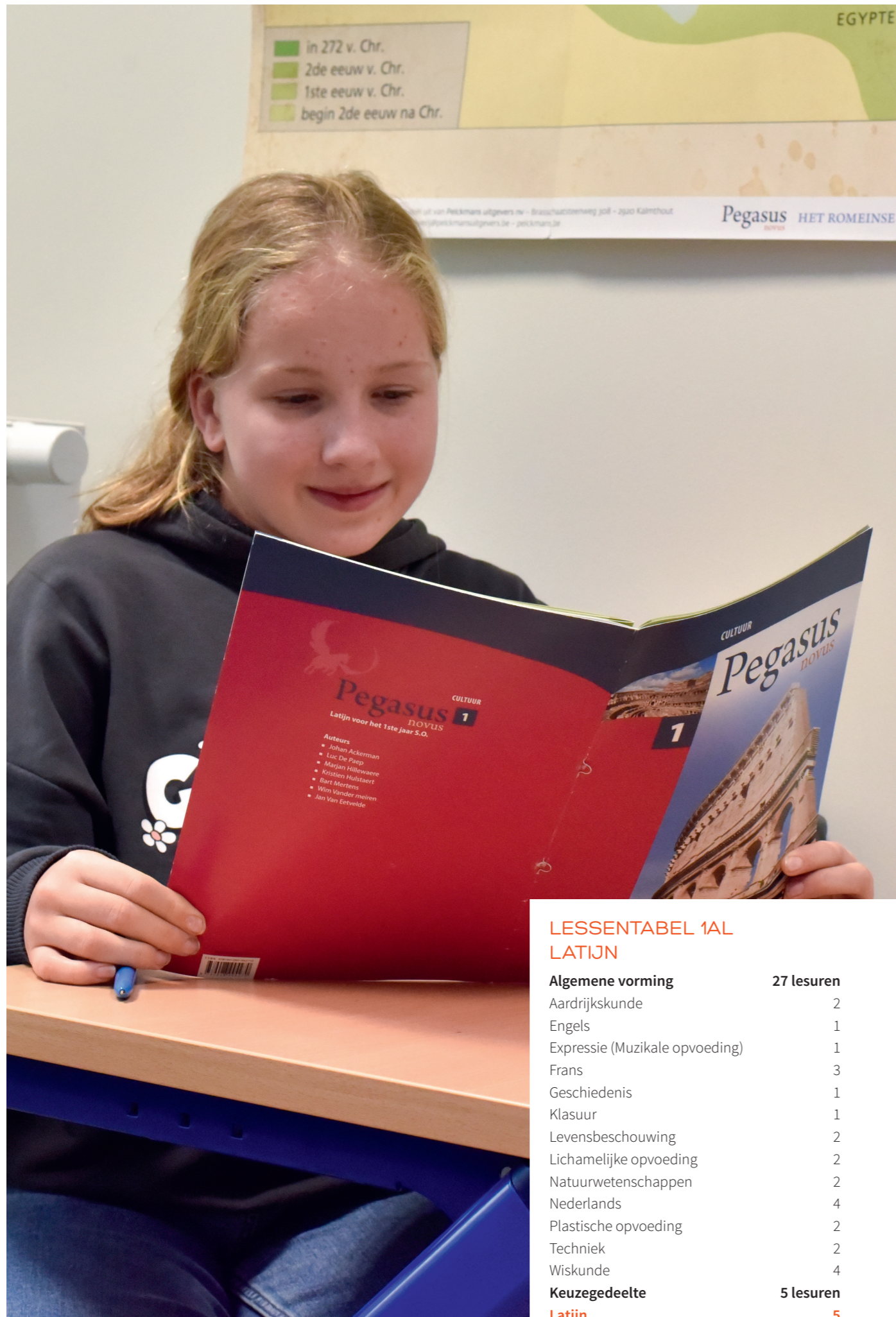
- **Doorstroomrichtingen**
  - Informatie- en communicatiewetenschappen
  - Mechatronica
  - Technologische wetenschappen en engineering
- **Dubbele finaliteitsrichtingen**
  - Autotechnieken (onder voorbehoud van goedkeuring)
  - Elektrotechnieken
  - Houttechnieken
  - Mechanische vormgevingstechnieken

In het zesde jaar behaal je een diploma secundair onderwijs (Vlaamse kwalificatiestructuur - niveau 4). Dit diploma geeft toegang tot het hoger onderwijs.

## ZEVENDE JAREN | SE-N-SE | Secundair-na-secundair

We bieden de richting Haventechnieken aan. Hier leer je meer over het onderhoud van hef- en hijstoestellen in de haven. Je leert werken met o.a. PLC, hydraulica, dieselmotoren. Je leert het vakjargon in het Duits en Engels. Op het einde van de opleiding behoud je niveau 4 in de Vlaamse kwalificatiestructuur. Je ontvangt een extra certificaat.





### LESSENTABEL 1AL LATIJN

<b>Algemene vorming</b>	<b>27 uren</b>
Aardrijkskunde	2
Engels	1
Expressie (Muzikale opvoeding)	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Klasuur	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>Keuzegeedeelte</b>	<b>5 uren</b>
<b>Latijn</b>	<b>5</b>

# LATIJJN

Behaalde je goede resultaten voor alle vakken in het zesde leerjaar?

Ben je op zoek naar extra uitdaging en werk je graag zelfstandig?

Ben je leergierig en heb je er geen problemen mee om regelmatig te studeren?

Heb je bovendien interesse in talen en geschiedenis?

Dan is *Latijn* iets voor jou!

In 1AL krijg je een stevige algemene vorming. Naast de basisvorming verdiep je je ook 5 lestijden per week in Latijn.

Kies je voor *Latijn*, dan maak je een uitdagende keuze. Omdat je bij de studie van oude talen grondig leert **analyseren**, groeit je **taalinzicht** en kan je vlot je **kennis van moderne talen** uitbreiden. Ook **geheugen** en **tekstbegrip** worden intensief getraind.

In teksten maak je kennis met alle avonturen van onsterfelijke helden uit de **wereld van de Grieken en de Romeinen**. Zo ontdek je hoe onze samenleving wortels heeft in de Romeinse cultuur. Bovendien leer je **doorzetten** en **zeer nauwkeurig werken**.

Kies je voor deze richting, dan verwerk je de leerinhouden van de algemene vakken binnen de 27 uur basisvorming **zonder extra**

**ondersteunende uren** (geen *groeikans/talent*). Je bent voldoende zelfsturend en hebt een hoog werktempo. Je leert dus graag en veel!

"Ik koos voor de richting Latijn omdat de wereld van de Romeinen me enorm aansprak. Bovendien krijg je bij het studeren ook heel wat extra uitdaging." *Emma uit 1AL*







### LESSENTABEL 1AE ECONOMIE-WETENSCHAPPEN

<b>Algemene vorming</b>	<b>27 uren</b>
Aardrijkskunde	2
Engels	1
Expressie (Muzikale opvoeding)	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Klasuur	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>Keuzegedeelte</b>	<b>5 uren</b>
<b>Groeikans wiskunde &amp; talen</b>	<b>2</b>
<i>focus op verdiepen</i>	
<b>Talent: economie/Engels/STEM-atelier</b>	<b>3</b>
<i>leren onderzoeken, kennismaking met technologie en probleemoplossend denken</i>	

# ECONOMIE & WETENSCHAPPEN

Heb je een brede interesse? Studeer je graag en vlot?

Heb je interesse in de verschillende aspecten van de bedrijfswereld?

Wat doen bedrijven en welke documenten komen er allemaal bij kijken?

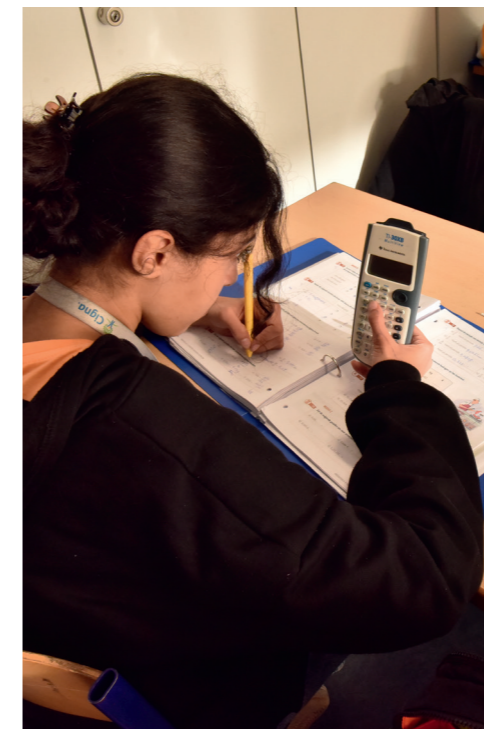
Ben je al een beetje vertrouwd met de computer en wil je die kennis nog verder uitbouwen?

Dan is *Economie-wetenschappen* iets voor jou!

In 1AE krijg je een stevige algemene vorming.

Bij *Economie-wetenschappen* maak je kennis met **ondernemen** en versterk je je **Engelse taalvaardigheden** en **technologie**. Theoretische kennis wordt gekoppeld aan technische vaardigheden via geïntegreerde projecten. Er is ruimte voor **wetenschappelijke proefjes** rond de thema's voeding, warmte, oplosbaarheid en natuur.

"Het is mijn droom om later een eigen bedrijf op te starten. Daarom leek Economie-wetenschappen de juiste keuze. We leren nu de basis en later wil ik me heel graag verdiepen in het vak economie." *Matej uit 1AE*







“Dankzij de veelzijdige technische opleiding in de richting Industriële wetenschappen (huidige Technologische wetenschappen) had ik in mijn studie Burgerlijk ingenieur aan de Koninklijke Militaire School al een voorsprong op veel van mijn collega's. Nu gebruik ik deze kennis en passie voor techniek dagelijks als jachtpiloot op F16.”

OUDE-LEERLING  
Jachtpiloot F16  
Defensie

STUDIE  
BURGERLIJK INGENIEUR  
KONINKLIJKE MILITAIRE SCHOOL

### LESSENTABEL 1AW WISKUNDE-WETENSCHAPPEN

<b>Algemene vorming</b>	<b>27 lesuren</b>
Aardrijkskunde	2
Engels	1
Expressie (Muzikale opvoeding)	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Klasuur	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>Keuzegedeelte</b>	<b>5 lesuren</b>
<b>Wiskunde verdieping</b>	<b>1</b>
<b>Groeikans wiskunde &amp; talen</b>	<b>2</b>
<i>focus op verdiepen</i>	
<b>STEM-atelier</b>	<b>2</b>
<i>leren onderzoeken, kennismaking met technologie en probleemoplossend denken</i>	

# WISKUNDE & WETENSCHAPPEN

Spreken wiskunde, toptechnologie en wetenschappen je aan?

Ben je leergierig?

Ben je bereid om te werken aan je studiemethode en zelfstandigheid?

Zit je graag met je neus tussen de boeken?

Dan is *Wiskunde-wetenschappen* iets voor jou!

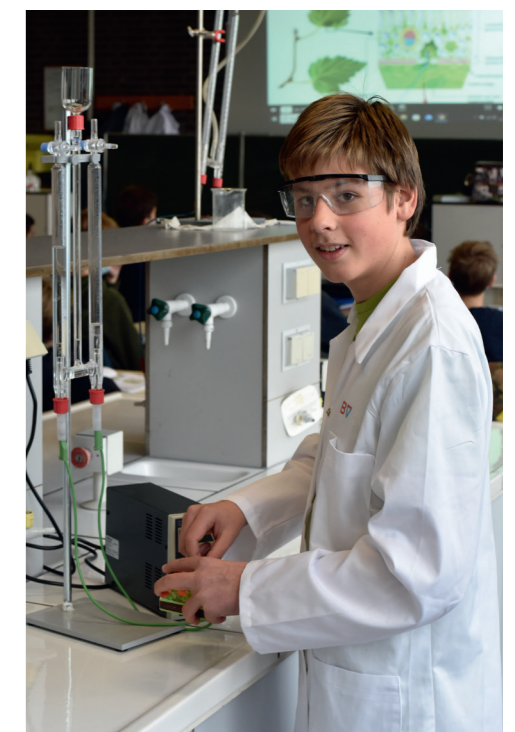
In 1AW krijg je een stevige algemene vorming.

Bij *Wiskunde-wetenschappen* worden je **natuurwetenschappelijke, technische en wiskundige inzichten** verder ontwikkeld. Het **technisch proces** van onderzoeken, ontwerpen, problemen oplossen en realiseren komt elke week aan bod in het **STEM-atelier**. Je leert een probleem omschrijven en mogelijke oplossingen onderzoeken, ontwerpen, realiseren, in gebruik nemen, evalueren en bijsturen. Je maakt kennis met materialen en grondstoffen. Je krijgt inzicht in verschillende onderzoeks- en ontwerpmethodes (2D- en 3D-modellen). Je oefent om te programmeren en je traint je probleemoplossende vaardigheden. De focus ligt hier meer op het **(be)denken** dan op het doen. Je **leert onderzoeken** en je doet aan **onderzoekend leren**.

In deze richting zijn er in totaal **6 lesuren wiskunde** (waarvan 1 lesuur in het vak groeikans vervat zit). Voor **wiskunde** gaan we dus een niveau hoger en sneller. De **verdiepingsleerstof** komt uitgebreid aan bod. Je leert verbanden analyseren, werken met grafieken en statistiek en je krijgt meer ruimtelijk en meetkundig inzicht.

Je leert alle theoretische kennis, inzicht en vaardigheden concreet toepassen in **toptechnologie!** En jij bent de bedenker!

“In Wiskunde-wetenschappen ga je regelmatig aan de slag in het labo en ontwerp je je eigen vakantiehuis. Ook je eigen ontwerpen met de 3D-printer creëren is supertof!” *Sam uit 1AW*







### LESSENTABEL 1AT TECHNOLOGIE

<b>Algemene vorming</b>	<b>27 uren</b>
Aardrijkskunde	2
Engels	1
Expressie (Muzikale opvoeding)	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Klasuur	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
<b>Keuzegedeelte</b>	<b>5 uren</b>
<b>Groeikans wiskunde &amp; talen</b>	<b>2</b>
focus op verdiepen & remediëren	
<b>Talent</b>	<b>3</b>
elke leerling volgt 3 STEM-modules	
elektriciteit, hout & mechanica:	
Toptechnologie	
Techniek	

# TECHNOLOGIE

Hou je ervan om werkstukken zelf samen te stellen?

Steek je graag de handen uit de mouwen?

Werk je graag met technische tekeningen en stappenplannen?

Ben je bereid om te werken aan je creativiteit en handvaardigheid?

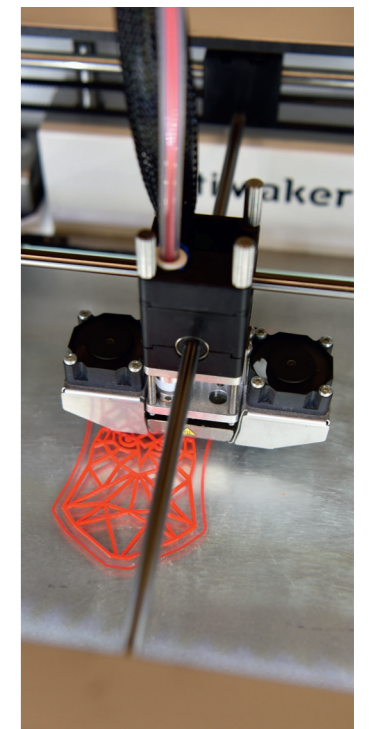
Dan is *Technologie* iets voor jou!

In 1AT krijg je een stevige algemene vorming.

In *Technologie* maak je kennis met **de technologie van elektriciteit, mechanica en hout**. Je hebt een sterke interesse in techniek en je wilt dit ook in **doe-activiteiten** onderzoeken. Je gaat aan de slag met o.a. 3D-printers, lasercutters, schroevendraaiers en boormachines om oplossingen te zoeken voor praktische problemen.

De theoretische kennis wordt gekoppeld aan technische vaardigheden via geïntegreerde projecten. Je leert bij elk idee te vertrekken vanuit het **technisch proces**: probleem omschrijven, mogelijke oplossingen onderzoeken, ontwerpen, realiseren, in gebruik nemen, evalueren en bijsturen. De focus ligt in 1AT iets meer op **praktijk**. Er gaat dus veel aandacht naar het **ontwerp- en realisatieproces**, maar je leert ook de basisprincipes van het **programmeren**. Een hele uitdaging voor leerlingen die graag denken én doen.

"Ik koos voor Technologie, omdat ik het leuk vind dat je zelf zaken mag maken. Vooral de auto is de max! Je moet ook nog wel studeren." *Louis uit 1AT*







### LESSENTABEL 1B TECHNIEK

<b>Algemene vorming</b>	<b>27 uren</b>
Engels	1
Expressie (Muzikale opvoeding)	1
Frans	2
Klasuur	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
• Aardrijkskunde	
• Geschiedenis	
• Economie	
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Techniek	3
Wiskunde	4
<b>Keuzegedeelte</b>	<b>5 uren</b>
<b>Groeikans wiskunde &amp; talen</b>	<b>2</b>
focus op remediëren van theorie	
<b>Talent</b>	<b>3</b>
<b>elke leerling volgt 2 STEM-modules die geïntegreerd zijn in 1 groot project uit de interessegebieden:</b>	
• Techniek: mechanica, elektriciteit, hout	
• Toptechnologie: 3D-printen, lasercutten, programmeren	

# B-STROOM

Je steekt graag de handen uit de mouwen? Dan zijn onze arbeidsmarktgerichte opleidingen geknipt voor jou!

## EERSTE JAAR | 1B

In 1B krijg je een degelijke basisvorming waarbij heel wat aandacht uitgaat naar **techniek en praktijk**. De basisbegrippen van de lagere school worden hernomen in de vakken van de algemene vorming. We werken in kleine klasgroepen. In het vak groeikans wordt er ingezet op remediëringstof voor wiskunde en talen.

In talent maak je kennis met **de technologie van elektriciteit, mechanica en hout**. Je hebt een sterke interesse in techniek en je wil dit vooral in **doe-activiteiten** onderzoeken. Je gaat aan de slag met o.a. 3D-printers, lasercutters, schroevendraaiers en boormachines om oplossingen te zoeken voor praktische problemen.

De theorie wordt zoveel mogelijk omgezet in **praktijk**. Via stappenplannen en begeleiding van je leerkracht kom je tot een mooi resultaat van je eigen project: origineel insectenhotel, creatieve grote racewagen en je eigen gezelschapsspel. Je leert bij elk idee te vertrekken vanuit het **technisch proces**: probleem omschrijven, mogelijke oplossingen onderzoeken, ontwerpen, realiseren, in gebruik nemen, evalueren en bijsturen. Er gaat dus veel aandacht naar het **ontwerp- en realisatieproces**. Een hele uitdaging voor leerlingen die graag technisch denken én vooral doen.

## TWEEDE JAAR | 2B

In het tweede jaar is er een basisoptie STEM-technieken (*met contexten mechanica, elektriciteit en hout*) van 10 uren met focus op praktijk. In het vak groeikans worden er 2 uren extra ingezet op verdieping van praktijk. Alle leerlingen volgen dezelfde optie en leren zo deze 3 disciplines uitgebreid kennen. Het leerkrachtenteam zal je advies geven bij jouw studiekeuze voor het derde jaar.

## DERDE EN VIERDE JAAR | 2E GRAAD

Vanaf de tweede graad kies je voor een arbeidsmarktgerichte opleiding. Dit betekent dat je na het secundair onderwijs direct aan de slag kan op de werkvloer.

Nu maak je een keuze voor:

- **Elektriciteit**
- **Hout**
- **Mechanica**

*Deze opleidingen bereiden je voor op de vervolgoopleidingen in de derde graad (vijfde en zesde jaar).*

## VIJFDE EN ZESDE JAAR | 3E GRAAD | 5e jaar vanaf september 2023; 6e jaar vanaf september 2024

- **Elektriciteit**

- Elektrische installaties
- Fietsinstallaties (*onder voorbehoud vanaf 2024*)
- Onderhoudsmechanica auto
- Preventief onderhoud machines en installaties (*onder voorbehoud vanaf 2023*)

- **Hout**

- Binnen- en buitenschrijnwerk
- Binnenschrijnwerk en interieur

- **Mechanica**

- Lassen-constructie

Na het voltooien van één van de opleidingen klaar om de arbeidsmarkt op te gaan. Tenzij je gaat voor een zevende jaar om de finesses van jouw vakgebied helemaal in de vingers te krijgen. In het zesde jaar behaal je een diploma secundair onderwijs (Vlaamse Kwalificatiestructuur - niveau 3). Dit diploma geeft jou toegang tot een zevende jaar Se-n-Se.

## ZEVENDE JAREN | SE-N-SE | Secundair-na-secundair

Je wilt een echte specialist worden in jouw vak? Dan bieden we jou de mogelijkheid om een 7de jaar te volgen. We denken hierbij aan Mechanisch en Elektrisch onderhoud, Pijpfitten-lassen-monteren en Industriële houtbewerking.

Je krijgt daarenboven de basis bedrijfsbeheer en doet veel praktijkervaring op via duale klastrajecten of stages. Op het einde van de opleiding behoud je niveau 3 in de Vlaamse kwalificatiestructuur. Je ontvangt een certificaat.

## ZEVENDE JAREN | SE-N-SE DUAAL | Secundair-na-secundair

Bij duaal leren krijg je de praktijkcomponent op het bedrijf. We bieden volgende richtingen aan:

- Elektrotechnicus
- Installateur gebouwenautomatisering
- Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
- Onderhoudsmecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
- Technicus koelinstallaties

Je krijgt bovendien de basis bedrijfsbeheer en doet veel praktijkervaring op via duale klastrajecten of stages. Op het einde van de opleiding behoud je niveau 3 in de Vlaamse kwalificatiestructuur. Je ontvangt een certificaat.



# ANDEREN AAN HET WOORD



**“Mijn opleiding Industriële wetenschappen (TW) was de ideale basis om met succes de studies Industrieel ingenieur aan te vatten.**

Dat diploma zorgde ervoor dat ik onmiddellijk aan de slag kon bij Siemens, waar ik nu al 8 jaar projectmanager voor retrofitprojecten ben.”

JODY FISSERS

*Project Manager Siemens*

STUDIE DOORSTROOMRICHTING

INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN  
(TE VERGELIJKEN MET TECHNOLOGISCHE WETENSCHAPPEN)

## SAMENWERKING MET AUXILIOS

Op het GTI vinden we het belangrijk dat we de leerplannen op een zo tastbaar mogelijke manier realiseren. Daarom nemen alle laatstejaarsstudenten deel aan het sollicitatieproject *Jobexpo* in samenwerking met het HR-bureau Auxilios. Na een professionele sollicitatietraining schrijven de leerlingen tijdens de lessen Nederlands een motivatiemail en een cv. Tijdens een echte *Jobexpo* met tientallen bedrijven uit de regio nemen de recruiters sollicitatiegesprekken af van de leerlingen. De leerlingen ontvangen waardevolle feedback, zodat ze een stapje voor hebben bij hun eerste echte sollicitatie. Op die manier leren onze jongens en meisjes via een pedagogisch project solliciteren op een zeer realistische manier én bouwen we als school een brug met de bedrijfswereld.



**“Jong talent met een stevige basis.”**

“Heel wat jongeren die aan GTI Beveren studeren, starten bij ENGIE als jong talent met een stevige technische basis. Bovendien getuigen de leerlingen van een uitstekende mentaliteit en motivatie.”

ANN BAEYENS

*Engie*



**“Als oud-leerling van GTI Beveren herinner ik mij vooral de warme ondersteuning die ik er kreeg.”**

Deze ondersteuning liet mij groeien tot een open en zelfzekere persoonlijkheid. Nu, als jonge praktijkleerkracht lassen, hoop ik vooral dezelfde kansen te geven aan mijn leerlingen door ze persoonlijk te begeleiden. Zo kunnen ze, bewust van hun basiskennis en talent, uitgroeien tot gespecialiseerde werkkrachten.”

BOB RAES

*Oud-leerling en leerkracht Lassen GTI Beveren*

STUDIE ARBEIDSMARKTGERICHTE OPLEIDING

PIJPFITTEN-LASSEN-MONTEREN



OUDERS & LEERLINGEN

“Als je een vraag hebt, stuur je een mail en krijg je heel snel een antwoord.

Je voelt dat het team van GTI Beveren hun werk met hart en ziel doet en dat ze altijd klaar staan om de leerling (en de ouders!) verder te helpen. Het maakt dat je je als ouder gesteund voelt, want de overgang naar het secundair is toch een serieuze stap.”

*Ouders van een leerling uit 1A*

“Hier voel je warmte en echte betrokkenheid.”

*Papa van een leerling uit 1A*

“Wat wij belangrijk en goed vinden is dat er sterk wordt ingezet op kennis, maar dat er ook ruimte blijft voor toffe activiteiten!”

*Mama van een leerling uit 1A*

“Ik heb heel wat problemen met lezen en schrijven. Daarom mocht ik in de lagere school op de computer werken. Bij de overstap naar het middelbaar was ik bang dat ik niet meer zou kunnen volgen. Ondertussen zit ik in het tweede jaar en mag ik bij elk vak mijn laptop gebruiken.

Leerkrachten zetten toetsen op stick, waardoor ik die door de computer kan laten voorlezen. Het is nog altijd niet gemakkelijk, maar nu weet ik wel het me zal lukken.”

*Rob, leerling uit 2AT*

“Onze zoon werd vanaf dag 1 goed begeleid. Dat bevestigde onze keuze voor het GTI.”

*Papa van een leerlinge uit 2AW*



“Leerlingen zijn geen nummer en elke jongere wordt gewaardeerd om wie hij/zij is.

Met zin voor discipline blijven leerkrachten het positieve benadrukken, wat enorm motiverend werkt. Daardoor zagen wij onze zoon openbloeien van een gevoelige, gesloten jongen tot een eerlijke en open jongen die met veel plezier naar school gaat.”

*Mama van een leerling uit 3 Elektrotechnieken*

“Wij zijn overtuigd van onze keuze voor het technisch onderwijs, omdat het onderwijs brengt dat afgestemd is op de noden van de huidige samenleving.”

*Mama van een leerling uit 4 Technologische wetenschappen*

“Als voormalig ASO-leerling kan ik alleen maar bewondering hebben voor de praktische manier waarop vakken worden aangepakt. Dat tilt het onderwijsniveau een trapje hoger.”

*Mama van een leerling uit 3e graad doorstroom*





© Kevin Fahgnaert

“Goede communicatie, openheid en toegankelijkheid zijn de succesfactoren van deze school. Dat scheidt het ideale klimaat voor een permanente dialoog tussen school, ouders en leerling.”

*Ouders van een leerling uit de derde graad Mechanische vormgevingstechnieken*

“Na mijn overstap dacht ik het, als nieuwe leerling op deze school, heel moeilijk te hebben. Maar dat proces verliep door de hulpvaardige leerkrachten razendsnel!”

*R., een leerling uit de derde graad Hout*

“Ik ben al heel mijn leven lang gefascineerd door wetenschap en technologie.”

Voor mij is het GTI een school die goed aanleert hoe je wetenschap kan toepassen op praktisch vlak. Dit klinkt misschien vreemd, maar eens ik doorhad hoe praktijk en theorie samenwerken, werd het allemaal nog interessanter.”

*D., een leerling uit de derde graad Industriële wetenschappen (huidige TW)*



“Na het behalen van mijn diploma Mechanische vormgevingstechnieken volgde ik het 7<sup>e</sup> jaar Haventechnieken op het GTI. Daarna behaalde ik ook nog een professionele bachelor Elektromechanica.”

Al heel lang zijn dieselmotoren mijn passie. Ik kan mij hier nu helemaal in uitleven.

Ik doe revisie van diesels die straddle carriers aandrijven. Na 30 000 draaiuren gaan ze helemaal uit elkaar en worden ze extern behandeld (o.a. gevakt). Daarna bouw ik ze helemaal opnieuw op: ze verlaten pas mijn werkplaats als ze draaien zoals het hoort. Voor minder ga ik niet! Ook die beroepsfierheid heb ik op het GTI geleerd.”

**GIL BETTENS**

*Oud-leerling GTI Beveren*

STUDIE DUBBELE FINALITEITSRICHTING

MECHANISCHE VORMGEVINGSTECHNIEKEN + SE-N-SE HAVENTECHNIEKEN

“Ook tijdens de opleiding aan de UGent had ik een stapje voor tegenover ASO-studenten door de technische achtergrond die ik heb gekregen tijdens mijn jaren in het GTI.”

**MICHEL VAN GOETHEM**  
*Design ingenieur bij CNH Industrial in Zedelgem*

STUDIE DOORSTROOMRICHTING  
INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN (HUIDIGE TW)



“We zijn tevreden dat de school veel belang hecht aan algemene vorming en een correcte werk- en leefhouding. De leerlingen krijgen voldoende technische bagage mee om zich verder bij ons te kunnen specialiseren. Er zijn veel knelpuntberoepen in de technische sector, dus gegarandeerd werk!”

**JURGEN DE BREUCK**

*Verantwoordelijke rollend materieel bij DP World  
Lid van het overlegplatform tussen bedrijven en GTI*



“De unieke mix van ‘handen uit de mouwen steken’ en oplossingsgericht denken waar de leerkrachten op hamerden, pas ik dagelijks toe op het werk. De talenkennis die ik er opdeed, komt ook goed van pas.”



**DAVY DE BOCK**

*Director Benelux Kosme*

### MILIEUZORG OP SCHOOL: DUURZAME SCHOOL, STRAFFE SCHOOL

Het GTI heeft al verschillende MOS-certificaten behaald. We zijn een afvalvrije school: onze leerlingen gebruiken een herbruikbare drinkfles een broodtrommel. Verder werken we nauw samen met de gemeente om in de nabije toekomst onze speelplaats groener te maken: uitdagende speelzone met natuurlijk materiaal, openluchtklas, aanplanting groen en ontharding. Uiteraard betrekken we onze leerlingen en het GTI-team bij het ontwerp en de uitvoering van dit alles.

### JONGENS ÉN MEISJES

Jaarlijks stijgt het aantal meisjes op het GTI en dat kunnen we alleen maar toejuichen. Steeds meer meisjes maken de keuze voor wetenschap, technologie of techniek. We willen jongeren stimuleren om roldoorbrekende keuzes te maken, zodat ze op de juiste plaats zitten om al hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.

“Alles is goed verlopen. Het is anders dan ik verwacht had: ik dacht dat ik minder bij de klas zou horen omdat ik een meisje ben, maar dat is helemaal niet zo! Ik vind het heel tof in mijn klas.”

“Ik denk wel dat mijn ouders trots op mij zijn dat ik deze richting wil doen.”

*Leerlinge uit de eerste graad 1B*

“Mijn papa wou dat ik naar het ASO ging. Met steun van mijn mama kreeg ik mijn zin en mocht ik in het tweede jaar naar het GTI. Ik zit nu in mijn laatste jaar Mechanische technieken. Ondertussen accepteert iedereen mij, maar soms denken jongens dat ik niet sterk of technisch genoeg ben voor deze richting. In mijn wielclub zit ik ook tussen de jongens, voor mij is dat geen probleem. Ze zijn soms wat harder in de omgang, daar moet je wel tegen kunnen. Later wil ik graag fietsmecanici worden, dan kan ik mijn eigen koersfiets repareren.”

*Leerlinge uit de 3e graad Mechanische vormgevingstechnieken*

“Ik ben al van kinds af bezig met techniek en wetenschap. Daarom past de opleiding Technologische wetenschappen me als gegoten. Op de openschooldag maakte de school een goede indruk. In het eerste jaar zat ik met een aantal jongens in de klas die ik al kende vanuit het lager. Zij maakten geen probleem van mijn aanwezigheid als meisje. Vooral mijn ouders maakten zich in het begin zorgen maar dat bleek nergens voor nodig. Na TW ga ik zeker verder studeren. Welke richting zien we nog wel.”

*Leerlinge uit de 2e graad Technologische wetenschappen*

“Vrouwen en techniek vormen absoluut geen probleem. Al van dag 1 op het GTI wist ik ‘mijn mannetje’ te staan en voelde ik me gerespecteerd. Tijdens de meisjesmiddagen leren we elkaar beter kennen, ook al zitten we niet in dezelfde klas.”

*Leerlinge uit de 3e graad Elektriciteit*





# WELKOM OP ONZE CAMPUS

## INFOAVOND

**donderdag 2 maart 2023**  
**19.30 uur | eetzaal hoofdgebouw**

## OPENSCHOOLDAG

**zondag 12 maart 2023**  
**10 tot 16 uur**

## MEER INFO

**Up-to-date informatie via onze website [www.gtibeveren.be](http://www.gtibeveren.be).**  
**Check zeker ook**   

## CONTACT

### GTI BEVEREN

Europalaan 1 | 9120 Beveren  
T 03 750 19 00  
E [directiegti@beveren.be](mailto:directiegti@beveren.be)  
[www.gtibeveren.be](http://www.gtibeveren.be)

INSCHRIJVINGEN VOOR HET 1E  
LEERJAAR VAN DE 1E GRAAD

### DIGITALE AANMELDING

vanaf 27 maart t.e.m. 21 april  
ook voor voorrangsgroepen (broers en  
zussen) via [www.naarhetsecundair.be](http://www.naarhetsecundair.be)

### TOEWIJZING SCHOOL

4 mei, 14 uur: u ontvangt mail van het  
aanmeldingsplatform

### VERPLICHTE VERZILVERING TICKET

donderdag 25 juni van 16 – 19 uur in de  
eetzaal van de school (zonder afspraak)

### INSCHRIJVING FINALISEREN

30 juni en 1 juli op afspraak

### VRIJE INSCHRIJVINGEN

vanaf 16 mei via school zelf (enkel voor  
leerlingen die nog niet digitaal werden  
aangemeld)

